

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Психология индивидуальных различий

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Психология индивидуальных различий» является: формирование представлений об основных факторах развития индивидуальности, о соотношении дифференциально-психологического подхода к психике человека с общепсихологическим, усвоение знаний о структуре индивидуальности и тех взаимосвязях, которые существуют между ее различными уровнями; об основных приемах методического анализа индивидуальных свойств и содержания новых понятий психологии индивидуальных различий; формирование навыков решения диагностических и психокоррекционных задач практической психологии, а также реализации индивидуального подхода в коммуникациях различного содержания.

Задачи освоения дисциплины «Психология индивидуальных различий»:

- представить по возможности полно наиболее значительные достижения мировой и отечественной психологии индивидуальных различий (дифференциальной психологии) как науки, изучающей личность и индивидуальные характеристики;
- развивать у студентов умения и навыки аналитического и критического освоения трудов выдающихся психологов - психодиагностов;
- формировать навыки решения диагностических и психокоррекционных задач практической психологии;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знания:	особенностей методологии современной психологии индивидуальных различий, терминологии зарубежной и отечественной психологии индивидуальности; гендерных и типологических особенностей человека.

		Умения:	организовывать исследование индивидуальности, использовать методологию обоснования и изучения индивидуально-личностных качеств, оценивать пригодность диагностических приемов и методов, оценивать риски и ресурсы развития индивидуальности
ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знания:	современных теорий личности и индивидуальности, с учетом возрастных особенностей и принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
		Умения:	понимать движущие силы и закономерности развития индивидуальных различий; анализировать и оценивать события; продемонстрировать знакомство с основными направлениями научной дискуссии в области психологии индивидуальных различий
		Навыки:	самостоятельной исследовательской работы по психодиагностике индивидуальных различий, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области
ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знания:	теории современной психологии индивидуальных различий, терминологии зарубежной и отечественной психологии индивидуальности
		Умения:	диагностировать темперамент, черты личности, ядерный тип личности, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания.
		Навыки:	проведения психодиагностического исследования различных аспектов индивидуальной психологии
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных	Знания:	основных факторов развития индивидуальности в рамках дифференциально-психологического подхода к психике человека
		Умения:	решать диагностические и психокоррекционные задачи практической психологии, а также владеет основами реализации индивидуального подхода в коммуникациях различного содержания.

		заболеваниях	Навыки:	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
--	--	--------------	---------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Типология личности
- 2) Индивидуальные характеристики личности, связанные с функциональной асимметрией полушарий.
- 3) Индивидуальные различия способностей человека

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.В	3	3	9	6	2	0	1	0	99	3

Составители(ль)

Панченко Л.Л., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, L.Panchenko@vvsu.ru